

## Enfoque tecnológico en los sistemas educativos nacionales: implementación y resultados.

*Technological approach in national education systems: implementation and results.*

**Francisco Javier Vera de la O.**

Universidad Autónoma del Carmen

[fveradelao@gmail.com](mailto:fveradelao@gmail.com)

**Heidi Angélica Salinas-Padilla**

Universidad Autónoma del Carmen

[salinas\\_heidi@yahoo.com.mx](mailto:salinas_heidi@yahoo.com.mx)

Número 07. Enero – Junio 2017

### Resumen

El propósito de este trabajo fue analizar el desempeño de modelos curriculares de sistemas educativos de Corea del Sur, Finlandia, Canadá, Holanda, Estados Unidos, Rusia y México; El tipo de estudio fue documental descriptivo, en el que se realizó la revisión bibliográfica para identificar el papel de las tecnologías de la información y la comunicación en términos de su efectividad y empleabilidad dentro de sus procesos educativos; Así como el desempeño de estos países en el Examen de la OCDE del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes. Los resultados obtenidos fueron el análisis curricular, la organización y la estructura educativa de los sistemas educativos nacionales; aportando también alternativas de acción para la implementación del componente tecnológico del Modelo Educativo propuesto por el Gobierno Federal de México, con el fin de posicionar a este país en un mejor nivel de competitividad económica y desarrollo social.

**Palabras clave:** sistema educativo, modelo educacional, tecnología educacional.

## Abstract

The purpose of this paper was to analyze the performance of curricular models of educational systems in South Korea, Finland, Canada, the Netherlands, the United States, Russia and Mexico. The type of study was documentary descriptive, in which the bibliographic review was carried out to identify the role of information and communication technologies in terms of their effectiveness and employability within their educational processes; as well as to identify the performance of these countries in the OECD Examination of the Programme for International Student Assessment. The curricular analysis, the organization and the educational structure of the national educational systems were obtained in this study. The study also contributed on alternative actions for the implementation of the technological component of the Educational Model proposed by the Federal Government of Mexico, in order to positioned this country in a better level of economic competitiveness and social development.

**Key words:** educational systems, educational models, educational technology.