

## ¿Qué debemos tener en cuenta como docentes de Matemática en relación a los estilos de aprendizaje,...?

*What we must consider as teachers of mathematics in relation to learning styles,...?*

**Leidy Hernández Mesa**

Universidad Autónoma de Baja California

[leidyhm@uabc.edu.mx](mailto:leidyhm@uabc.edu.mx)

**Yessica Martínez Soto**

Universidad Autónoma de Baja California

[yessicams@uabc.edu.mx](mailto:yessicams@uabc.edu.mx)

**Gricelda Mendivil Rosas**

Universidad Autónoma de Baja California

[gricelda.mr@gmail.com](mailto:gricelda.mr@gmail.com)

Número 02. Julio - Diciembre 2014

### Resumen

En la enseñanza de las Matemáticas a veces nos despreocupamos de seguir ciertos aspectos metodológicos que son esenciales para su buen aprendizaje y más aún para su aplicación en la vida cotidiana. Proponer estrategias que propicien el aprendizaje al aplicar lo aprendido relacionado a la propia experiencia y percepción de la realidad, así como tener en cuenta los estilos de aprendizaje es uno de los aspectos que se tratan como principios en la metodología aplicada para fomentar mejoras en la enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas desde un enfoque constructivista no memorístico.

**Palabras clave:** Estilos de aprendizaje, enseñanza, aprendizaje.

## Abstract

In the teaching of mathematics despreocupamos sometimes we follow certain methodological aspects that are essential for good learning and further for application in everyday life. Propose strategies that promote learning to apply learning related to the experience and perception of reality, and take into account learning styles is one of the aspects that are treated as principles in the methodology applied to encourage improvements in teaching Learning of Mathematics from a non rote constructivist approach.

**Keywords:** Learning styles, teaching, learning.