

Propuesta para desarrollar habilidades en investigación en la Universidad Autónoma de Nayarit, desde la investigación –acción

Proposal to develop skills in research at the Autonomous University of Nayarit, from research -action

José Ramón Olivo Estrada

Universidad Autónoma de Nayarit

olivojr@gmail.com

Carmelina Montaña Torres

Universidad Autónoma de Nayarit

karmelimt@hotmail.com

Número 02. Julio - Diciembre 2014

Resumen

Este proyecto de investigación se origina en los problemas que observan los docentes de licenciatura, para desarrollar los procesos de investigación, tal actividad observa exigencia para llevarse a cabo, cuando es factor de evaluación del desempeño, pero además es elemento de seguimiento por la política educativa y los resultados determinan parte de los recursos de la institución.

Es también importante observar la práctica de la investigación y su formación de habilidades en la práctica educativa cotidiana de los alumnos, cuando está integrada en los propósitos y en la misión de la institución(UAN-PDI, 2010), es además un factor importante de vinculación social y productiva y que además favorece el perfil del egresado cuando se enfrenta retos laborales y que requiere continuamente el uso de la capacidad creativa e innovación de los fenómenos complejos de su profesión.

Aquí se recupera la opinión del docente respecto a la necesidad de realizar investigación, se manifiestan debilidades para realizar esta tarea y más aun cuando el objeto es su misma práctica o parte de su disciplina, por ello se decidió utilizar el enfoque metodológico de investigación – acción que propicia la transformación de prácticas y toma de conciencia y de fenómenos que enfrentan.

Palabras clave: Habilidades para la investigación, formación en investigación, investigación –acción, formación docente.

Abstract

This research project stems from the problems observed teachers degree, to develop research processes, such activity observed requirement to take place, when factor performance evaluation, but it is also tracking element by education policy and determine the results of the resources of the institution.

It is also important to observe the practice of research and training skills in everyday educational practice of students, when integrated in the purposes and mission of the institution (UAN-PDI, 2010), it is also an important factor social and productive linkages and also favors the graduate profile when he faces labor challenges and continually requires the use of creative and innovation of the complex phenomena of their profession ability.

Here the opinion of teachers regarding the need for research recovers weaknesses to perform this task and even more when the object is the same practice or part of their discipline, so it was decided to use the methodological research approach manifest - Action which promotes the transformation of practices and awareness and phenomena they face.

Key words: Skills for research, research training, research -action, teacher training.