

# Subcompetencias más influyentes para determinar el Perfil Docente del profesor de educación superior en Ciencias Políticas y Administración Pública en México

*To determine the most influential teacher teaching profile of higher education in Political Science and Public Administration in Mexico competencies*

**Virginia E. Reyna Zambrano**

[verz2203@hotmail.com](mailto:verz2203@hotmail.com)

**Arturo Estrada Camargo**

[aecaer@hotmail.com](mailto:aecaer@hotmail.com)

**Manuel Estrada Camargo**

[mestradacamargo@yahoo.com.mx](mailto:mestradacamargo@yahoo.com.mx)

**Ricardo A. Fuentes Cavazos**

[fuentes.ricardoantonio@gmail.com](mailto:fuentes.ricardoantonio@gmail.com)

Número 06. Julio - Diciembre 2016

## Resumen

La calidad educativa va más allá de formar cada día mejores estudiantes. El trasfondo es el perfil de los profesores, sus competencias y habilidades para lograr transmitir el conocimiento y lograr el aprendizaje en los estudiantes.

Es evidente que para tener una educación de calidad, es necesario innovar en los modelos educativos, tener en cuenta las habilidades metodológicas e investigativas e implementar el uso de modelos disciplinares que contribuyan al trabajo de los docentes, pero para llegar a la meta a través de dichas habilidades es necesario tener en cuenta que la enseñanza es una actividad complicada y que sin la precisa capacitación en base a un perfil docente específico es imposible llegar a ella. Esto debido a que los estudiantes tienen carencias y

deseos de conocimiento distintos en base a la disciplina en la que buscan profesionalizarse, que deben ser suplidas con ayuda de los profesores.

El propósito de la investigación es identificar cuáles son las principales subcompetencias más influyentes, consideradas entre las competencias: Habilidades Metodológicas e Investigativas y el Uso de Modelos de las Ciencias Políticas y de la Administración Pública con la finalidad de determinar el perfil docente del profesor de educación superior en Ciencias Políticas y Administración Pública.

**Palabras clave:** Perfil Docente, Subcompetencias, Habilidades, Análisis Estructural MICMAC

### **Abstract**

The quality of education goes beyond best students form each day. The background is the profile of teachers, skills and abilities to achieve transmit knowledge and to achieve student learning.

It is clear that to have a quality education, it is necessary to innovate in educational models, consider methodological and research skills and implement the use of disciplinary models that contribute to the work of teachers, but to reach the goal through these skills is necessary to consider that teaching is a complex activity and that without the training needs based on a specific teacher profile is impossible to reach it. This is because students have different wants and desires of knowledge based discipline in looking more professional, which must be met with the help of teachers.

The purpose of the research is to identify what are the main most influential subcompetences, considered among the competencies: Methodological and research skills and the use of models of Political Science and Public Administration in order to determine the teaching of teacher education higher in Political Science and Public Administration.

**key words:** Teacher Profile, Skills, Skills, Structural Analysis MICMAC.