

## Vision sobre la docencia, tu meta como docente

*Vision on teaching, your goal as teacher*

**María Alejandra Sarmiento Bojórquez**

Universidad Autónoma de Campeche

[alejandrasar@hotmail.com](mailto:alejandrasar@hotmail.com)

**Mayté Cadena González**

Universidad Autónoma de Campeche

[maytecadena@hotmail.com](mailto:maytecadena@hotmail.com)

**Nadia Cassandra May Acosta**

Universidad Autónoma de Campeche

[nmayxx@hotmail.com](mailto:nmayxx@hotmail.com)

Número 07. Enero – Junio 2017

### Resumen

Introducción: Casi siempre caemos en dos extremos: la indiferencia total o el afán de la perfección de los medios y métodos de educación y en la actualidad nos ponemos a analizar esta premisa: Emocionalmente ¿cuál es tu meta como docente en tu Universidad?

No se debe perder de vista que el éxito en los nuevos modelos educativos exige un aprendizaje significativo en el alumno que lo prepare para la vida y por lo tanto es necesario que exista la disposición del sujeto por aprender y un manejo estratégico del docente, donde se conjugue los contenidos de aprendizaje, motivaciones, emociones y la creatividad propia del ser humano.

Las actividades en las que se participa desde pequeños y nuestro paso por las diversas instituciones hace que la curiosidad por aprender empiece a disminuir o destruir. Ello hace que como maestros restringimos la curiosidad natural y la capacidad de asombro.

Objetivo: Esta ponencia busca que el profesor pueda descubrir cuál es su meta como docente, amplié su visión docente por medio de la reflexión. Los resultados depende de las acciones que cada uno tome por medio del discernimiento y práctica.

Conclusiones: Por tanto hay que motivarnos y emocionarnos ante los nuevos retos y conocer cuál es nuestra meta como docente, aún y cuando existe resistencia. Al estar inmerso el docente en el proceso de cambio necesita de ciertas condiciones para obtener óptimos resultados propiciando el aprendizaje creativo.

El aprender es ayudar a que los alumnos expandan su capacidad de ser efectivos en la vida, entonces debemos como maestros facilitar el aprendizaje. Hay que retomar los valores como respeto, honestidad, para el logro de una educación significativa y reencontrarnos en nuestra labor como docente, cuya meta es: EDUCAR PARA LA VIDA.

**Palabras clave:** Inteligencia emocional, meta docente, docencia, información, aprendizaje, enseñanza.

## Abstract

Introduction: Almost always we fall into two extremes: total indifference or the desire for perfection of the means and methods of education and today we start to analyze this premise: Emotionally what is your goal as a teacher in your University?

It should not be forgotten that success in the new educational models requires a significant learning in the student that prepares him for life and therefore it is necessary that there is the willingness of the subject to learn and strategic management of the teacher, where Conjugate the learning contents, motivations, emotions and the creativity of the human being.

The activities in which we participate from small and our passage through the various institutions makes the curiosity to learn begins to diminish or destroy. This means that as teachers we restrict natural curiosity and the capacity for wonder.

Objective: this paper seeks to enable the teacher to discover what his / her goal is as a teacher, to broaden his / her teaching vision through reflection. The results depend on the actions each one takes through discernment and practice.

Conclusions: Therefore we have to motivate ourselves and get excited about the new challenges and know what our goal is as a teacher, even when there is resistance. Being immersed the teacher in the process of change needs certain conditions to obtain optimum results promoting creative learning.

Learning is to help students expand their ability to be effective in life, so we must as teachers facilitate learning. We must return to values such as respect, honesty, to achieve a meaningful education and to find ourselves in our work as a teacher, whose goal is: EDUCATE FOR LIFE.

**Key words:** emotional intelligence, teaching goal, teaching, information, learning, teaching.