

Percepción del estudiante sobre su proceso de formación en carreras de ingenierías

*Perception of the student about his / her training process in engineering
careers*

Alejandra Santoyo-Sanchez

Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

alexa_turtle@yahoo.com

Griselda Pérez-Torres

Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

grisell.p.t@gmail.com

María Victoria Álvarez-Ureña

Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

victory_alvarez@yahoo.com

Número 07. Enero – Junio 2017

Resumen

En la actualidad en México el modelo educativo está cambiando hacia el aprendizaje centrado en el estudiante en todos los niveles educativos [1]. La Universidad de Guadalajara como institución de educación superior pública está comprometida a satisfacer las necesidades de formación y generación de conocimiento [2]. En particular, en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías la investigación científica y tecnológica, así como la vinculación y extensión son parte fundamental de sus actividades. Por esta razón, es importante hacer autoevaluación sobre el funcionamiento del modelo educativo [3-9] con la finalidad de poder establecer que se hizo bien, que se hizo mal y en qué y cómo se debe mejorar. En este trabajo, se presenta una investigación sobre la percepción del estudiante acerca de su aprendizaje, pensamiento crítico, interactividad, apoyo del tutor, apoyo de compañeros, y habilidades de comunicación durante su formación académica.

Con base a los resultados se presenta una propuesta para establecer los aspectos en los que se debe mejorar y se indica la estrategia que se propone para implementar la misma.

Palabras clave: Modelo educativo, aprendizaje centrado en el estudiante, autoevaluación, percepción del estudiante en su formación académica.

Abstract

Currently in Mexico the educational model is shifting towards student-centered learning at all levels of education [1]. The University of Guadalajara as an institution of public higher education is committed to satisfy the needs of training and generation of knowledge [2]. In particular, in the University Center of Exact Sciences and Engineering the scientific and technological research, as well as the linkage and extension are fundamental part of its activities. For this reason, it is important to self-assess the functioning of the educational model [3-9] in order to establish that it was done well, that it was done wrong and in what and how it should be improved. In this paper, an investigation is presented on the students' perception about their learning, critical thinking, interactivity, tutor support, peer support, and communication skills during their academic training. Based on the results, a proposal is presented to establish the aspects to be improved and the strategy proposed to implement it is indicated.

Key words: Educational model, student-centered learning, self-evaluation, student's perception of their academic background.