

Proyectos basados en ABP como formas de evaluación e indicadores de aprendizaje de estudiantes de Ingeniería Biomédica

Projects based on ABP as forms of evaluation and indicators of learning of students of Biomedical Engineering.

Lucero Martínez Allende

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología, Instituto Politécnico Nacional
lumartinez@ipn.mx

Ana Isabel García Monroy

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología, Instituto Politécnico Nacional
agarciamo@ipn.mx

Linares González,-Engelbert Eduardo

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología, Instituto Politécnico Nacional
elinaresg@ipn.mx

Número 07. Enero – Junio 2017

Resumen

La necesidad de dar un valor al aprendizaje por medio de una evaluación tiene un papel fundamental en la educación y la formación de los alumnos de Ingeniería en Biomédica; Es evidente que la necesidad de aprender debe sustentarse en cualquier sistema educativo, donde el aprendizaje conduce a un cambio en la práctica cuando se ha llevado una evaluación con el fin de verificar lo aprendido, la forma de aprendizaje basado en proyectos enfocados al aprendizaje basado en problemas dado un excelente resultado y reafirmó la importancia de relacionar lo aprendido en el aula en una situación real, verificando las necesidades que se tiene al plantear y dar solución a un problema real, basado en un planteamiento de prueba de hipótesis. Este estudio se realizó por dos años con 160 alumnos que cursaron la asignatura de estadística, la evaluación se llevó a cabo en

tres partes con forme se realizaba el proyecto a lo largo del curso. El análisis mostro un fortalecimiento en la toma de decisiones y la solución de problemas.

Palabras claves: Estudiante, Proyectos, Evaluaciones, Aprendizaje Basado en Problemas.

Abstract

The need to give a value to the learning by means of an evaluation has a fundamental paper in the education and the formation of the pupils of Engineering in Food; It is evident that the need to learn must be sustained in any educational system, where the learning drives to a change in the practice when one has taken an evaluation in order to check the learned, the form of learning based on projects focused on the learning based in problems in view of an excellent result and he reaffirmed the importance of relating her learned in the classroom in a royal situation, checking the needs that are had on having considered and to give solution to a royal problem, based on an exposition of test of hypothesis. This study realized for two years with 160 pupils that they dealed the subject of statistics, the evaluation was carried out in three parts with form the project was realized along the course. The analysis mostro a strengthening in the capture of decisions and the solution of problems.

Key words: Student, Projects, Evaluations, Learning.