

# El Acompañamiento Tutorial Para El Fortalecimiento de la Resiliencia En Estudiantes a Nivel Superior

*The Tutorial Accompaniment for Strengthening Resilience in Higher-Level Students*

**Engelbert Eduardo Linares González**

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología, Instituto Politécnico Nacional  
[elinaresg@ipn.mx](mailto:elinaresg@ipn.mx)

**Ana Isabel García Monroy**

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología, Instituto Politécnico Nacional  
[agarciamo@ipn.mx](mailto:agarciamo@ipn.mx)

**Lucero Martínez Allende**

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología, Instituto Politécnico Nacional  
[lumartinez@ipn.mx](mailto:lumartinez@ipn.mx)

Número 07. Enero – Junio 2017

## Resumen

La educación integral, desarrolla las posibilidades de una persona, proporciona las herramientas necesarias para afrontar varios planos futuros, tanto en lo reflexivo como en lo laboral. Por consiguiente, la tutoría forma parte en la vida integral educativa y formativa de los estudiantes, ésta brinda una perspectiva de solución a los problemas más significativos que presenta el estudiante en su permanencia dentro de las instituciones educativas a su vez que fortalece la resiliencia entre los estudiantes mayoritariamente con los que se encuentran con un alto índice de reprobación, deserción, rezago y baja eficiencia terminal.

Se trabajó con 45 alumnos de la carrera de Ingeniería Ambiental de UPIBI, se aplicaron dos encuestas, la primera para recopilar información acerca de su desempeño académico y la segunda para recopilar información acerca de sus pasatiempos, técnicas de estudio e

intereses una vez que terminen sus estudios profesionales. Los resultados obtenidos por dichas encuestas dejan ver una necesidad en los estudiantes en los primeros semestres al ingresar a la educación superior; ante esta nueva etapa en sus vidas, se ponen de manifiesto la necesidad de contar con un tutor que les guie en lo académico y apoyarlos en desarrollar sus potenciales sociales, personales y resilientes.

**Palabras claves:** tutoría, resiliencia, acompañamiento, estrategias.

### Abstract

The integral education, develops the possibilities of a person, provides the necessary tools to face several future plans, both in the reflective as in the work. Therefore, tutoring is part of the integral educational and formative life of the students, this provides a perspective of solution to the most significant problems that the student presents in their permanence within the educational institutions, in turn that strengthens the resilience between the Students mostly with those with a high rate of failure, dropout, lag and low terminal efficiency.

Work was carried out with 45 students from UPIBI's Environmental Engineering career, two surveys were carried out, the first to collect information about their academic performance and the second to gather information about their hobbies, study techniques and interests once their professional Studies. The results obtained by these surveys show a need in students in the first semesters when entering higher education; Before this new stage in their lives, they show the need to have a tutor to guide them academically and support them in developing their social, personal and resilient potential.

**Key words:** tutoring, resilience, accompaniment, strategies.