

Modelo Educativo Mexicano: un reto para los docentes de matemáticas

Mexican educational model: a challenge for math teachers

María del Carmen de Luna Flores
Universidad Autónoma del Carmen
carmendeluna@hotmail.com

Juan José Díaz Perera
Universidad Autónoma del Carmen
jjdiaz@pampano.unacar.mx

Número 07. Enero – Junio 2017

Resumen

El modelo educativo mexicano está basado en competencias; se requiere del compromiso docente para el éxito de su funcionamiento. Es necesario que los maestros desarrollen ambientes y estrategias para lograr los aprendizajes esperados, esto demanda un cambio de paradigma donde el docente debe pasar de una enseñanza lineal, encargada de proporcionar contenidos a ser un guía del conocimiento. Debe entonces, desarrollar competencias y habilidades necesarias para generar ambientes adecuados, este cambio de forma de enseñar requiere que aprenda a aprender nuevas formas de enseñar. En México debido a la gran heterogeneidad existente en el magisterio, el reto de implantación de competencias es complicado, ya que contempla que el maestro debe adaptarse y aplicarlas adecuadamente. Los docentes necesitan capacitación y actualización para hacer más eficiente su trabajo, esta deberá estar enfocada no solo al desarrollo de competencias, sino también al diseño de materiales didácticos para el logro de sus objetivos. Para beneficio de los docentes de nivel básico medio y medio superior la secretaria de educación pública ha desarrollado cursos acorde a las necesidades detectadas en los exámenes de evaluación. Permitiendo también la

participación en la oferta de cursos de actualización y profesionalización a diversas instituciones educativas.

Palabras clave: Docencia, Modelo educacional, Competencias del docente, Actualización de los conocimientos, Habilidad pedagógica

Abstract

The Mexican educational model is based on competences; It requires the teaching commitment to be successful. It is necessary for teachers to develop environments and strategies to achieve the expected learning, this demands a change of paradigm where the teacher must shift from being the boss, where he provides content, into being a guide to get and share knowledge. So teachers must develop the required skills and abilities to generate the appropriate environments for teaching, this change of teaching requires that they learn new ways of teaching. In Mexico, due to the great complexity that exists in the teaching job, the challenge of introducing competences is complicated, it implies that the teacher must adapt and apply them properly. Teachers need to be trained and updated to make their work more efficiently, this should be focused not only on the development of skills, but also on the design of teaching materials to achieve their objectives. For the benefit of teachers in high school Secretaria de Educacion Publica has developed courses according to the needs identified in the assessment tests. It also allows participation in the offer of refresher courses and professionalization, to various educational institutions.

Key words: Teaching, educational model , Teacher qualifications, updated in sessional courses , Teaching skills.