

Entorno Virtual de Aprendizaje en la Formación Estadística del Ingeniero: Nuevas experiencias pedagógicas en la Cátedra Probabilidad y Estadística de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora

Virtual Environments in the Training of the Engineer: New pedagogical experiences in the subject of Probability and Statistics of the Faculty of Engineering of the National University of Lomas de Zamora

Claudia Minnaard

Instituto de Investigaciones en Tecnología y Educación, Centro Asociado a Comisión de Investigaciones Científicas, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Argentina

minnaardclaudia@gmail.com

Guadalupe Pascal

Instituto de Investigaciones en Tecnología y Educación, Centro Asociado a Comisión de Investigaciones Científicas, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Lomas de Zamora

gpascal@ingenieria.unlz.edu.ar

Zulma Torres

Instituto de Investigaciones en Tecnología y Educación, Centro Asociado a Comisión de Investigaciones Científicas, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Lomas de Zamora

torreszulm@yahoo.com.ar

Facundo Frende

Instituto de Investigaciones en Tecnología y Educación, Centro Asociado a Comisión de Investigaciones Científicas, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Lomas de Zamora

facundo.frende@hotmail.com

Número 07. Enero – Junio 2017

Resumen

La cátedra de Probabilidad y Estadística de la Facultad de Ingeniería de la UNLZ, alineada con el Programa de Innovación de la institución, trabaja desde el año 2006 en diversas estrategias para optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje basado en la incorporación e integración de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). En este marco, se han planteado las dinámicas de trabajo de la cátedra basadas en el aprendizaje colaborativo virtual; entendido como un proceso de construcción del conocimiento en el que cada individuo aprende más de los que aprendería por sí solo, dando lugar a la generación de una comunidad virtual que no presenta límites de espacio y tiempo para acceder al conocimiento.

Se presentaron las herramientas utilizadas para la formación del Ingeniero en el área de estudios descriptivos de variables cuantitativas y procedimientos de toma de decisiones a partir de la inferencia estadística aplicando las TICs; entendiendo las herramientas de evaluación como parte del proceso formativo. Dichos desarrollos se realizaron en el entorno virtual de la plataforma Moodle.

Palabras clave: Cuestionarios, Lecciones, Rúbricas de Evaluación, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Moodle.

Abstract.

The Chair of Probability and Statistics of the Faculty of Engineering of UNLZ, aligned with the institution's Innovation Program, has been working since 2006 on various strategies to optimize the teaching and learning process based on the incorporation and integration of Information and Communication (ICT). In this context, the work dynamics of the chair based on virtual collaborative learning have been considered; Understood as a process of construction of knowledge in which each individual learns more than he would

learn by himself, leading to the generation of a virtual community that does not have limits of space and time to access knowledge.

We presented the tools used to train the Engineer in the area of descriptive studies of quantitative variables and decision-making procedures based on statistical inference using ICTs; Understanding the evaluation tools as part of the training process. These developments were carried out in the virtual environment of the Moodle platform.

Key words: questionnaire, lesson, test, information and communication technology, Moodle.