

Evaluación del modelo educativo para la formación por competencias laborales en los alumnos de la división de ingenierías de la universidad de guanajuato

Evaluation of the educational model for training for labor competencies in the students of the division of engineering of the university of guanajuato

Víctor Guillermo Flores Rodríguez

Universidad de Guanajuato

victor@ugto.mx

Nélida Bethel Alcalá Cortés

Universidad de Guanajuato

nalcala@ugto.mx

Número 07. Enero – Junio 2017

Resumen

La presente investigación se lleva a cabo en División de Ingenierías del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato y tiene por objetivo describir los enfoques de aprendizaje, las competencias genéricas y el rendimiento académico de los estudiantes de esta área del conocimiento.

Se fundamenta básicamente en el estudio del aprendizaje desde la perspectiva del propio sujeto, en la incidencia que tienen en él los motivos e intenciones personales y las estrategias utilizadas para ello.

A su vez realiza un cabal estudio de las competencias genéricas de los alumnos en función a la importancia otorgada y al nivel de desarrollo adquirido por éstos. Describe el

rendimiento académico en razón de los resultados obtenidos durante el proceso académico, para posteriormente correlacionar las variables implícitas en la investigación.

Palabras clave: Enfoques de aprendizaje, competencias genéricas, rendimiento académico

Abstract

The present research is carried out in the Division of Engineering of the Campus Guanajuato of the University of Guanajuato and aims to describe the learning approaches, the generic competences and the academic performance of the students of this area of knowledge.

It is basically based on the study of learning from the perspective of the subject, on the impact of personal motives and intentions and strategies used for it.

At the same time, it carries out a thorough study of the generic competences of the students according to the importance given and the level of development acquired by them. It describes the academic performance by reason of the results obtained during the academic process, to later correlate the variables implicit in the research.

Key words: Learning approaches, generic competences, academic performance.