

Dinámicas de interacción social en Facebook entre estudiantes universitarios. Un acercamiento desde la minería de datos

*Dynamics of social interaction on Facebook among university students.
An approach from data mining*

Rocío Leticia Cortés Campos

Profesora-investigadora de la Facultad de Ciencias Antropológicas de la
Universidad Autónoma de Yucatán

rocio.cortes@correo.uady.mx

Número 07. Enero – Junio 2017

Resumen

Las Redes Sociales Virtuales (RSV) introdujeron nuevas formas de interacción social, sobre todo entre las generaciones más jóvenes. Las dinámicas de interacción que más destacan se aprecian en las maneras de entablar nuevas amistades gracias a las RSV. Este trabajo explora las dinámicas de interacción social en Facebook de 458 estudiantes universitarios del sureste mexicano, quienes respondieron un instrumento mixto en torno a sus prácticas de interacción en las RSV. Los datos recopilados fueron analizados por medio de la minería de datos. Entre los resultados destaca la constante creación de nuevos amigos mediante esa red y el encuentro interpersonal con las amistades entabladas en la misma, esto último especialmente por parte de la población masculina.

Palabras clave: Redes sociales virtuales, Interacción social, Estudiantes universitarios, Minería de datos.

Abstract

Virtual Social Networks (RSV in spanish) introduced new forms of social interaction, especially among younger generations. Principal dynamics of interaction observed are the ways to get new friends for RSV. This work explores dynamics of social interaction on Facebook in 458 university students from the Mexican Southeast, who answered a mixed instrument about their interaction practices in RSV. Data collected were analyzed with data mining. Among the results is the constant creation of new friends through this network and the interpersonal encounter with friends established in Facebook; this latter result especially by the male population.

Keywords: Virtual Social Networks, Social Interaction, University Students, Data Mining.