

# Análisis de los sesgos cognitivos en comunidades estudiantiles

*Analysis of cognitive bias in student communities*

**Meliza Contreras González**

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

[mcontreras@cs.buap.mx](mailto:mcontreras@cs.buap.mx)

**Pedro Bello López**

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

[pbello@cs.buap.mx](mailto:pbello@cs.buap.mx)

**Miguel Rodríguez Hernández**

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

[mcontreras@cs.buap.mx](mailto:mcontreras@cs.buap.mx)

**Misael Limón Martínez**

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

[limon.martinez.misael@gmail.com](mailto:limon.martinez.misael@gmail.com)

Número 07. Enero – Junio 2017

## Resumen

Hoy en día los estudiantes siguen tendencias de redes sociales y se considera su comportamiento la mayoría de las veces colectivo, considerando que si un estudiante sigue un patrón los demás lo siguen o en base a efectos o sesgos cognitivos como el manada, anclaje basados en economía del comportamiento que es una disciplina que analiza en base a que criterios los individuos toman decisiones, por lo que se propuso un modelo que registre las decisiones de los usuarios y reporte cuáles efectos son más significativos para la población estudiantil y así apoyarlos en su desarrollo profesional considerando cuáles se

consideran nocivos, así como se establezcan estrategias para maximizar o minimizar los efectos.

**Palabras clave:** Árboles de Decisión, Economía del Comportamiento, Sesgo Cognitivo, Teoría de Juegos

### **Abstract**

Today students follow social networking trends and their behavior is considered collective most of the time, considering that if a student follows a pattern, others follow it or based on effects or cognitive biases such as herd, anchorage based on economy Of the behavior that is a discipline that analyzes based on which criteria the individuals make decisions, reason why a model was proposed that registers the decisions of the users and to report which effects are more significant for the student population and thus to support them in their professional development Considering which are considered harmful, as well as establishing strategies to maximize or minimize the effects.

**Key Words:** Behavioral Economics, Cognitive Bias, Decision Trees, Game Theory