

GeoGebra, una propuesta para innovar el proceso enseñanza-aprendizaje en matemáticas.

GeoGebra, a proposal for innovating the teaching-learning of mathematics.

José Guadalupe Jiménez García
Universidad Autónoma del Carmen
jose.jimenez.garcia@outlook.com

Sergio Jiménez Izquierdo
Universidad Autónoma del Carmen
sjimenez@pampano.unacar.mx

Número 07. Enero – Junio 2017

Resumen

El aprendizaje de las matemáticas es complicado para la mayoría de los estudiantes en todos los niveles educativos, aunado a lo anterior en la actualidad las aulas de las escuelas están llenas de alumnos tecnológicos, la mayoría nació y ha crecido con la tecnología bajo el brazo. El objetivo del artículo es mostrar la importancia de las matemáticas y el uso de software para el desarrollo de ésta competencia en el alumno como prioridad, ya que en ella se apoyan otras ciencias. El tipo de estudio es documental de carácter descriptivo para analizar el comportamiento en las aulas con alumnos nativos digitales, razón por la que el docente no debe quedarse atrás en la utilización de recursos tecnológicos para la enseñanza, siendo un reto el desarrollar estrategias que despierten el interés del alumno por aprender; como resultado de éste análisis se concluye que GeoGebra es el software que proporciona una excelente opción para mejorar la actividad central de las matemáticas en la resolución de problemas y es una herramienta adecuada para utilizar como estrategia en la enseñanza de las ciencias exactas.

Palabras claves: Matemáticas, GeoGebra, pensamiento crítico, enseñanza y software.

Abstract

Learning mathematics is a difficult task for the most students in any level of education, what is more, nowadays most of the students bring technology to the class since they are in the era of technology. The purpose of this paper is to show the importance of learning mathematics through the use of software as it is used in other subjects. The study presented here is a documental-descriptive type and the aim is to show the behavior that students have in the class when using technology. Based on this, educators must have skills in the use of technology in order to cope with the students skills when using technology, and also, educators must develop strategies and abilities to teach by using technology. As a conclusion, it is showed that the software Geogebra is an excellent option that provides learning mathematics in the solving problem tasks, and also, it is an excellent tool to use when teaching subjects similar to mathematics.

Key words: Mathematics, GeoGebra, critical thinking, teaching and software.