

Cloud computing: modelo de innovación en un laboratorio de cómputo

Cloud computing: model of innovation in a computer lab

Claudia Morales Castro¹

Instituto Tecnológico de San Juan del Río, Qro.
claudiamcdur@gmail.com

Amauri Torres Balcázar²

Instituto Tecnológico de San Juan del Río, Qro.
amaurit@gmail.com

Número 07. Enero – Junio 2017

Resumen

A pesar de la evolución tecnológica de los últimos años, las prácticas docentes en las aulas no han variado, en algunos casos impera el modelo tradicionalista, los estudiantes no tienen oportunidad de vincular la teoría con la práctica, por no disponer en sus instituciones, de laboratorios equipados con recursos de hardware y software necesarios para llevar a cabo prácticas de laboratorio de materias que así lo establecen. Esta investigación tuvo como propósito presentar alternativas que permitan que tecnologías como el Cloud Computing puedan ser consideradas como una alternativa para minimizar los problemas a los que se enfrentan cada semestre los jefes de laboratorio por estas carencias y de esta manera puedan brindar a los profesores y estudiantes un servicio de calidad que además promueva el logro de competencias profesionales y la apropiación del conocimiento.

Se realizó una revisión de algunos servicios que ofrece Cloud Computing, obteniendo como resultado una serie de propuestas para su implementación en un Laboratorio de

¹ La M.C. Claudia Morales Castro es Profesora adscrita al Departamento de Sistemas y Computación, en el Instituto Tecnológico de San Juan del Río, Querétaro. claudiamcdur@gmail.com

² El M.C. Amauri Torres Balcázar, es Profesor adscrito al Departamento de Ingeniería Industrial, en el Instituto Tecnológico de San Juan del Río, Querétaro. amaurit@gmail.com

Cómputo, finalmente se concluyó con la presentación de algunas recomendaciones de aplicaciones en la nube que pueden ser utilizadas académicamente como apoyo en la formación profesional de los estudiantes.

Palabras clave: Cómputo en la nube, Aplicaciones en la nube, competencias profesionales, laboratorio.

Abstract

In spite of the technological evolution of the last years, the teaching practices in the classrooms have not varied, in some cases it prevails the traditionalist model, the students do not have opportunity to link the theory with the practice, for not having in their institutions, Labs equipped with the necessary hardware and software to carry out laboratory practices of matters where it is mandatory. This research aimed to present alternatives that allow technologies such as Cloud Computing can be considered as an alternative to minimize the problems that are faced each semester by the lab leaders for these shortcomings and in this way can provide teachers and students a quality service that also promotes the achievement of professional skills and the appropriation of knowledge.

A review of some services offered by Cloud Computing was made, resulting in a series of proposals for its implementation in a Computer Laboratory, finally concluded with the presentation of some recommendations of applications in the cloud that can be used academically as support in the professional training of students

Key words: Cloud computing, Cloud applications, professional skills, laboratory.