

## Un análisis de la propuesta curricular para la materia escolar fisicoquímica. Propuesta de dimensiones didácticas.

*An analysis of the curricular proposal for Physical Chemistry school subject.  
Didactic dimensions proposal.*

**Guillermo Cutrera**

Universidad Nacional de Mar del Plata

[guillecutrera@hotmail.com](mailto:guillecutrera@hotmail.com)

Número 07. Enero – Junio 2017

### Resumen

En este trabajo se propone un análisis didáctico de las propuestas curriculares para la materia de Fisicoquímica perteneciente al segundo y tercer año de la Educación Secundaria de la Provincia de Buenos Aires, Argentina. El análisis se inicia contextualizando la reforma educativa del nivel medio de la escolaridad implementada a nivel nacional. Se propone una mirada de las propuestas curriculares desde el conocimiento curricular, en tanto una de las dimensiones del conocimiento base profesional docente y desde la noción de niveles de representación de la materia.

**Palabras clave:** niveles de representación, propuestas curriculares, fisicoquímica.

### Abstract

In this article, it is proposed a didactic analysis of the curricular proposal for the second year Physical chemistry subjects of high school in the province of Buenos Aires, Argentina. The analysis begins by putting into context the middle level educational reform implemented nationally. It is proposed a look at the curricular proposals from the curricular

knowledge, as one of the particular dimensions of the teacher professional knowledge base, and based on the notion of levels of representation of matter.

**Key words:** levels of representation, curricular proposals, Physical chemistry.