

## SGED como herramienta innovadora en la educación

### *SGED as an Innovative Tool in Education*

**Rosa María Michel Nava**

Departamento de Sistemas y Computación, Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán,  
México

[michel91\\_3@hotmail.com](mailto:michel91_3@hotmail.com)

**Cynthia Alejandra Martínez Pinto**

Departamento de Sistemas y Computación, Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán,  
México

[cynthia\\_amp@hotmail.com](mailto:cynthia_amp@hotmail.com)

**María de Jesús Cárdenas Chávez**

Finanzas del Departamento de Ciencias Económico Administrativas, Instituto Tecnológico  
de Ciudad Guzmán, México

[noniss@hotmail.com](mailto:noniss@hotmail.com)

Número 08. Julio - Diciembre 2017

### **Resumen**

En la actualidad las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) se aplican en muchos ámbitos de la vida cotidiana y la educación no es la excepción.

En el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán (ITCG) se desarrolló un Software Generador de Estrategias Didácticas de Enseñanza-Aprendizaje, denominado SGED.

Este software tiene como objetivo ingresar información sobre determinada asignatura y, con ella, generar distintas estrategias como: mapas conceptuales, mapas mentales o actividades lúdicas, entre otras; que hagan más sencillo y atractivo brindar y asimilar los conocimientos,

aprovechando el uso de la tecnología, dado que está orientado a utilizarse en cualquier dispositivo de cómputo o móvil.

El Software Generador de Estrategias Didácticas de Enseñanza-Aprendizaje forman parte de una investigación educativa que se apoyó en una metodología de tipo cuasi experimental con grupo experimental y grupo control. En la prueba piloto que se llevó a cabo se pudo comparar la eficiencia que resulta de elaborar varios tipos de estrategias didácticas utilizando la computadora, en lugar de hacerlo manualmente; además de que favorece el tiempo de estudio que los alumnos dedican a cada asignatura.

El presente artículo tiene como finalidad dar a conocer las funcionalidades y resultados que ofrece el Software Generador de Estrategias Didácticas de Enseñanza-Aprendizaje y que sirven de base para que este software llegue a ser un nuevo referente en el ámbito educativo.

**Palabras clave:** aprendizaje, enseñanza, estrategia, SGED.

## Abstract

Nowadays Information and Communication Technologies (TIC) are applied in many areas of everyday life and education is not the exception.

In the Technological Institute of Ciudad Guzman (ITCG) there was developed a Teaching-Learning Didactic Strategies Generator Software, denominated SGED.

This software has as objective to input information about a certain subject and, with it, generate different strategies like: concept maps, mind maps or playful activities, among others; that make more easy and attractive to provide and assimilate knowledge, taking advantage of the use of technology, as it is orientated to be used on any computing or mobile device.

The Teaching-Learning Didactic Strategies Generator Software is part of an educational investigation that was supported on a quasi-experimental type methodology with

experimental group and control group. In the pilot test that was made, there was able to compare the efficiency that results from elaborating several types of didactic strategies using the computer, instead of doing it manually; also, it favors the time of study that students dedicate to each class.

This article has as a purpose to announce the functionalities and results that the Teaching-Learning Didactic Strategies Generator Software offers and that serve as base for this software to be a new referent in the educational ambit.

**Keywords:** teaching, learning, strategy, SGED.